



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: CMEI SÃO JOSEMARIA
ESCRIVÁ**

PROFESSORA: MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA.

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS 2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/08/2021 Á 20/08/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estratégias para resolver situações problemas.
- Comunicação.
- Sensações, emoções e percepções.
- Regras de jogos e brincadeiras.
- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- Orientação espacial.
- Motricidade.
- Jogos expressivos de linguagem corporal.
- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza, e postura corporal.
- Música e dança.
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- Órgãos dos sentidos.

- Marcas gráficas.
- Vocabulário.
- Contagem oral.
- Identificação e utilização dos números no contexto social.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.
- Solicitar ajuda quando está em dificuldade e auxiliar o colega quando este necessita.
- Participar de momentos de escolha manifestando interesse e curiosidades

(EI02EO04) comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens.

(EI02EO06). Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

- Começar a seguir de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

(EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Brincar com os colegas de esconder e achar brinquedos no espaço.

- Observar e imitar seus colegas nas diferentes formas de exploração do espaço escolar e extra escolar.

(EI02CG03). Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.
- Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.

(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Conhecer e explorar novos objetos, seus usos ou funções.
- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos convencionais ou não é material diversos para acompanhar diversos ritmos de música.

(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.

(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.
- Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.
- Participar de canções e brincadeiras cantadas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

(EI02EF02). Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Explorar e brincar com a linguagem, criando sons e reconhecendo rimas e aliterações.

(EI02EF04). Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Identificar os personagens principais das histórias nomeando-os.

(EI02EF05). Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

- Expressar-se verbalmente em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.

(EI02EF07). Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- Ouvir histórias e outros gêneros textuais: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

(EI02EF09). Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Usar seus conhecimentos sobre os atributos de diferentes objetos para selecioná-los segundo suas intenções.
- Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades.

(EI02ET08). Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

- Participar de situações que envolvam o registro de quantidades de forma convencional e não convencional em jogos, brincadeiras e situações do cotidiano.
- Ter contato com números, identificá-los e usá-los nas diferentes práticas sociais em que se encontram.

SEGUNDA-FEIRA, 16/08/2021.

Música, "A DONA ARANHA". <https://youtu.be/MuBgIfBR1k>

ATIVIDADE DE HOJE: BOLA NO CESTO.

METODOLOGIA:

Para realizar a atividade de hoje vamos precisar de um cesto e 4 bolas pequenas, pode ser aquelas coloridas de plástico, ou podem ser feitas de revistas, jornais e outros. Agora vamos realizar a atividade. Coloque a criança um pouco distante do cesto de forma que ela consiga jogar a bola dentro do mesmo, se a distância estiver dificultando pode trazer ela mais próxima do cesto, incentivando sempre em jogar as bolas dentro, jogue também para incentivá-la.

Boa aula.

Depois vamos ouvir a história "A BOTA DO BODE". <https://youtu.be/Z5Tt1C62QbM>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS**; sensações, emoções e percepções.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**; coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**; orientação espacial.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**; vocabulário.

TERÇA-FEIRA, 17/08/2021.

HOJE VAMOS INICIAR CANTANDO FALANDO DOS DIAS DA SEMANA. "SETE DIAS A

SEMANA TÊM.

ATIVIDADE DE HOJE: ESCREVA NO QUADRADO O NÚMERO DE PATAS DE CADA ANIMAL.

METODOLOGIA:

Observe a atividade abaixo, temos desenhos de animais, agora vamos contar quantas patas tem cada um deles e registrar A QUANTIDADE DE PATAS NOS QUADRADOS CORRESPONDENTES DE CADA UM, FAZENDO BOLINHAS COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

História, “A VIDA NO SERTÃO É FELIZ OU NÃO?”

<https://youtu.be/wzZcYjMv-Uc>

Imagem da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** estratégias para resolver situações problemas.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** Contagem oral.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** identificação e utilização dos números no contexto social.

QUARTA-FEIRA 18/08/2021.

ATIVIDADE DE HOJE: BRINCAR DE ESCONDER OBJETOS.

METODOLOGIA:

A atividade de hoje vai ser brincar de esconde-esconde de objetos. A família pode combinar com a criança de esconder o objeto e mostrar o objeto para ela, pode ser no quintal ou dentro de casa, fique à vontade, peça para a criança tampar os olhos e a família esconde o objeto, depois a criança vai procurar. Se o espaço for grande a família pode dizer se a criança está perto ou longe, até encontrar. Assim que encontrar pode recomeçar novamente com o mesmo objeto ou outro. Boa aula.

História de hoje, “CACHINHOS DE OURO”.

Imagens da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** sensações, emoções e percepções.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** orientação espacial.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** vocabulário.

QUINTA-FEIRA 19/08/2021.

Música, “GALINHAZINHA, MÚSICA INFANTIL (CANÇÕES PARA CRIANÇAS UM HERÓI DO CORAÇÃO).

<https://youtu.be/VVDhxLG5RoU>

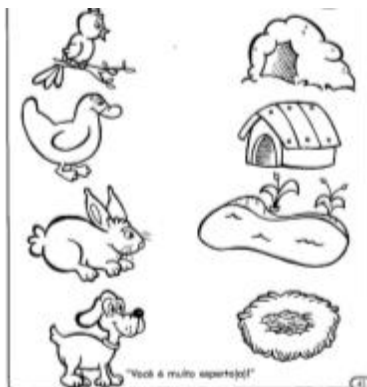
ATIVIDADE DE HOJE: LIGUE CADA ANIMAL A SUA CASA, DEPOIS PINTE À SUA

MANEIRA.

METODOLOGIA:

Na atividade abaixo, temos desenho de animais como: PÁSSARO, PATO, COELHO E CACHORRO. Do outro lado temos a casa de cada animal. Agora ligue cada um em sua casa, depois pinte à sua maneira tanto os animais e suas casas conforme pede a atividade.

Imagens da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** comunicação
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** órgãos dos sentidos.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** marcas gráficas.

SEXTA-FEIRA 20/08/2021.

Vamos ouvir “AS BORBOLETAS, DE VINICIUS DE MORAIS. ”

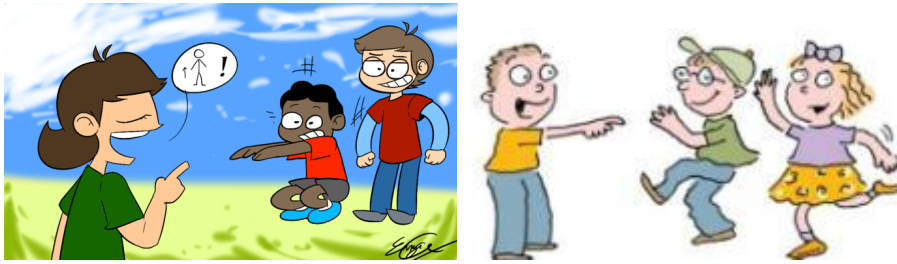
<https://youtu.be/u68wmb1R834>

ATIVIDADE DE HOJE: BRINCAR DE MACACO SIMÃO.

METODOLOGIA.

A nossa brincadeira hoje vai ser MACACO SIMÃO, a brincadeira é assim eu vou falar tudo que o MACACO SIMÃO mandou fazer exemplo: mandou assoprar, mandou pular, mandou fazer biquinho, mandou dar uma voltinha, etc. E você irá realizando os movimentos conforme os comandos pedidos pela professora.

Imagens da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O EU, OUTRO E NÓS; regras de jogos e brincadeiras
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; o corpo e o espaço.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; expressividade pela linguagem oral e gestual.